



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI  
**COLEGIUL TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI**

**B-dul. Iuliu Maniu, Nr. 381-391, București, sector 6**

tel./fax:0213165636/0213165686, e-mail:liceu\_iuliumaniu@yahoo.com

---

**Catedra de Proiecte si Programe europene si activitati extrascolare**  
**RAPORT DE ACTIVITATE AL ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE ,**  
**PROIECTE SI PROGRAME EUROPENE**  
**AN SCOLAR 2012/2013**

**Semestrul I**

**I. I. Activitatea** Coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrascolare la nivelul unităților de învățământ

Încadrarea coordonatorilor de programe și proiecte educative s-a făcut prin respectarea prevederilor OMECT NR3337/2001. Îndrumarea activității coordonatorilor s-a realizat prin instruiri periodice la nivel sectorial și municipal, prin distribuirea de materiale de la IS6, ISMB, MECT, prin discuții individuale, prin inspecții de specialitate, etc. În evaluarea muncii coordonatorilor s-au avut în vedere calitatea programelor educaționale derulate în școală, un accent deosebit punându-se pe cele în parteneriat, participarea elevilor la manifestările educaționale, organizate de IS6, ISMB și MECT, rezultate, obținute la concursurile pe sector, pe municipiu sau naționale, procentul de elevi aflați în situații de risc abandon, absenteism, sau alte acte de indisciplină, etc.

Alte criterii de evaluare avute în vedere pentru anul școlar 2012/2013:

- Modalitatea de implementare a măsurilor din planurile locale și municipale de prevenire și diminuare a violentei în mediul școlar, cf Strategiei MECT nr 1409 29 06 /2007
- Coordonarea activității **Consiliilor elevilor** din liceu.
- Organizarea **Consiliului Local al părinților și a** activității acestuia.
- Inițierea un punct de informare și documentare pe linie educativă în școală.
- Inițierea unui Club European în școală.

## II. Dirigenția/Consiliere și orientare:

- cursuri de formare (nr. de profesori formați, dificultăți întâmpinate, aprecieri etc.)
  - curs postuniversitar „Consilieri mai bine pregatiti pentru gimnaziu”, octombrie-decembrie 2012 urmat de doamna consilier psihopedagog a scolii
  - cursuri de formare a profesorilor de matematica si stiinte in societatea cunoasterii- Modulul 2 - 13 profesori- octombrie-decembrie 2012
  - curs „ProIT – 2”, urmat de 1 cadru didactic, decembrie2012 -ianuarie 2013
  - 2 cadre didactice din Catedra de Limbi si Literaturi Straine au participat la workshop-ul „Ziua Europeana a Limbilor Straine”, organizat de Centrul de Limbi Straine A\_BEST, septembrie 2012
  - 2 cadre didactice au participat la sesiunea de formare „Educatie pentru dezvoltare durabila – pilon de baza in programul Europa 2020” organizata de CCD Bucuresti in colaborare cu Centrul de Proiecte si Programe Educationale si Sportive pentru Copii si Tineret al Primariei Municipiului Bucuresti
  - 2 cadre didactice au participat la conferinta publica „Learning Adventure in the City”, organizat la CCD Bucuresti in cadrul proiectului Comenius Regio „City as a Learning Place – Where Learning is an Adventure”, COM-11-PR-28-B-RO
- activități metodice de perfecționare în aria curriculară Consiliere și orientare la nivel de sector/ unitatți de învățământ- deosebite
  - participarea doamnei coordonator de programe si proiecte scolare si extrascolare Mihai Marina impreuna cu 3 elevi la Simpozionul Municipal „SCOALA – FACTOR PRINCIPAL IN CONSILIEREA SI ORIENTAREA IN CARIERA” desfasurat la Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu”, Bucuresti, editia a IV a, 19.11.2012
- implicarea Consilierilor psihopedagogi în activitatea de consiliere

La nivelul COMISIEI METODICE A PROFESORILOR DIRIGINTI continuturile demersului didactic au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzatori asigurarii calitatii in invatamant.

La inceput de an scolar s-au realizat planificarile orelor de consiliere si orientare, in acord cu programa in vigoare.Intreaga activitate s-a desfasurat in concordanta cu documentele programatice la care s-au adaugat prioritatile etapei si noutatile survenite in plan orgnizational sau din punct de vedere al continuturilor. Astfel, la nivelul claselor a – IX-a s-a acordat o atentie deosebita cunoasterii caracteristicilor psihocomportamentale ale elevilor si crearii coeziunii grupului de elevi, iar la clasele terminale s-a pus accentul pe orientarea carierei elevilor.

O atentie deosebita s-a acordat monitorizarii elevilor cu probleme diverse din fiecare colectiv , implicandu-i in activitati didactice diverse in vederea participarii active si constiente la propria formare ,atat pe plan intelectual, dar si afectiv si psihic.

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi -diriginte, fiecare dintre diriginti a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații: colaborare, coordonare și control, recompensa, sancțiune.

Pentru a menține relația familie- școală , s-au organizat periodic sedințe cu părinții.

O atenție deosebită s-a acordat monitorizării absenteismului școlar și intervenției la nivelul cauzelor ce duc la abandon școlar.

Comisia metodică a dirigintilor s-a întâlnit periodic, în cadrul ei dezbătându-se teme conform programei de învățământ.

### **III. Evaluarea stării disciplinare în învățământ, la nivelul sectorului:**

- Activități desfășurate pentru prevenirea violenței școlare, a absenteismului, a actelor antisociale etc :
  - Organizarea de către doamna coordonator de programe și proiecte școlare și extrascolare Marina Mihai și participarea cu 3 elevi de la clasele a X a la Simpozionul Municipal „Alternative la Violenta” desfășurat la Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu” în cadrul Proiectului Educational „STOP VIOLENTEI! COMUNICAND AVEM SOLUTII!”, ediția a III a, 26.11.2012
  - Participarea doamnei coordonator de programe și proiecte școlare și extrascolare Marina Mihai împreună cu 4 elevi la sesiunea de referate cu ocazia „Zilei Naționale fără tutun” desfășurată la Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu”, București, 15.11.2012
  - Întâlnirea interactivă cu tema „Efectele plantelor etnobotanice asupra organismului”, organizată la Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu” de către doamna coordonator de programe și proiecte școlare și extrascolare Marina Mihai împreună cu doamna specialistă ed-inv. Maria Georgescu de la Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sector 6 București pentru elevii claselor a IXA, IXB, IXD, IXI și IXG, în data de 3.12.2012

### **IV. Activitatea extrascolară**

- **Tipuri de activități.**
  - a. Programe internaționale, naționale, comunitare
    - **Proiect Leonardo da Vinci , LLP, intitulat “ ALT”- “ Automotive Language Training ”** (februarie 2011- februarie 2013). Acesta este un proiect de transfer de inovație la nivel școlar, în domeniul auto, o continuare a proiectului « VoLanT », partenerii noștri fiind Slovacia, Slovenia, Cehia, Anglia, Finlanda- asistent proiect P7-Antonescu Daniela- coordonator de proiecte europene
    - Parteneriatul “European Vocational Trainings” - între Colegiul Tehnic Iuliu Maniu și Liceul „SAINT Louis” – Crest - Franța (anul 2007 – până în prezent)- stagii de pregătire practică pentru 2 elevi din fiecare din cele 2 licee implicate-

In luna **noiembrie 2012**, cei 2 elevi de la Liceul „Saint Louis”- Crest- Franta, au efectuat un stagiul de pregătire practică la agentul economic –SC Serus Renault SRL, timp de o luna.

- Proiect cu finanțare europeană FSE POSDRU nr.E 8951/2.1 /S/61315- “Practica – un pasaport pentru piața muncii din sectorul auto” (septembrie 2010- septembrie 2013)- calitate de partener
- Proiectul POSDRU- nr.90/2.1/S/63611 intitulat „ Pregătiti pentru piața muncii” – calitate partener

In luna decembrie 2 elevi ( Ciobanu Stelian Nicolae- XII-C si Zaharia Vasile – XII-D)au efectuat o vizita de studiu de 5 zile in localitatea Albafor- Italia.

- Proiectul POSDRU 90/2.1/63659 „Competente pentru o piața a muncii competitive in context european”

In luna octombrie 2 eleve de la profilul servicii au efectuat o vizita de studiu in localitatea Albafor-Italia.

- Proiect cu finanțare europeană FSE Grant nr. 109 ” Tranzitia de la școala la viața activă ID 81493 „ PRACTICA- o Șansa pentru Cariera si Orientare profesională !( 2011-2013). – calitate de partener

In luna decembrie elevii din grupul tinta au participat la un seminar intitulat „Egalitate de șanse si gen pe piața muncii ”organizat la sediul Colegiului Tehnic Iuliu Maniu.

**b. Parteneriate (ale unităților de învățământ, ale ISMB care s-au derulat în unitățile de învățământ- aprecieri, disfuncționalități etc.):**

- Centrul de Prevenire, Evaluare si Consiliere Antidrog Sector 6 Bucuresti
- Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu”- „Parteneri pentru Educație, Parteneri pentru Comunitate”
- Mișcarea pentru Acțiune si Inițiativa Europeană si Teatrul Masca
- Avon Cosmetics
- Asociația Ateliere Fara Frontiere
- Fundația Auchan pentru tineret
- Fundația ART FUSION
- Școala de Valori (ong)
- Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului Bucuresti- Consiliul General al Municipiului Bucuresti- Poliția sector 6, Secția 21 Poliție
- Centrul de Proiecte si Programe Educationale si Sportive pentru Copii si Tineret Bucuresti – Primaria Municipiului Bucuresti
- Asociația Școala Democratiei
- Școala-Poliție-Autorități Locale- Asociația de părinți
- Primaria Municipiului Bucuresti
- Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila”

**c. Proiecte (ale unităților de învățământ, ale ISMB care s-au derulat în unitățile de învățământ- aprecieri, disfuncționalități etc.)**

**Proiectele si activitatile educative** realizate în anul școlar 2012-2013 - sem.I au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, în țară și străinătate, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii

- ✓ **Proiectul „Un calculator pentru viitor”** organizat în parteneriat cu Fundatia „Ateliere fara Frontiere” si Auchan, ce a vizat primirea de catre scoala noastra în regim de donatie a 10 calculatoare cu scopul instruirii si accesului la informatie a elevilor ce provin din medii defavorizate, în special din localitatile limitrofe Bucurestiului
- ✓ **Proiectul „EUROEDU – Scoala de Valori”** dedicat elevilor din clasa a X-a sau a XI-a cu aptitudini excepționale pentru care pasiunea reprezintă catalizatorul către performanță. EUROEDU **își propune să afle valorile în care crede această generație și să îi ajute pe elevi să își folosească mai eficient potențialul, îndrumându-i spre o carieră de succes și transformându-le astfel povestea într-o sursă de inspirație pentru ceilalți tineri din societate.**
- ✓ **Proiectul „Scoala de Teatru Forum”** în parteneriat cu Fundatia ART FUSION. Asociația A.R.T. Fusion deschide porțile pentru cea de-a doua generație a Școlii de Teatru Forum în 4 licee marginase din București în perioada septembrie 2012 - august 2013. Școala de Teatru Forum este locul în care liceeni își lasă uniforme și îmbracă haine lejere pentru a învăța despre viață. Cu fiecare atelier de Teatru Forum din cadrul școlii, tinerii cresc un pic mai mari, învață să lucreze în echipă, să comunice, își depășesc timiditatea și devin tineri care vor să se implice și să schimbe ceva în societatea în care trăiesc.
- ✓ **Proiectul „Fii tu însuți”- Asociația Ramura-Centru de Excelență**- s-a încheiat în luna noiembrie 2012 Convenția de Colaborare dintre liceul nostru și asociația de mai sus urmând ca orele aferente activităților din proiect să se desfășoare în semestrul al II-lea.
- ✓ **Campania „Baterel și Lumea NON-E”**- Asociația Environ- campanie de conștientizare, responsabilitate socială și colectare selectivă – completarea formularului de participare
- ✓ **„Cursuri de formare a elevilor bucureșteni în domeniul Tehnica Machiajului”**-Avon Cosmetics

#### **d. Actiuni:**

1. « Parada Liceenilor Bucureșteni »- 29 septembrie 2012, în colaborare cu Primăria Municipiului București- mars al elevilor din CT Iuliu Maniu și participare la concert de muzică ușoară în Piața Constituției. Coordonator : Prof Daniela Antonescu, Prof Mihai Marina
2. Vizita la « Targul educational » ed.6, București- 18-20.10.2012 - elevi ai clasei XH,XI-E, XIII-A rp, XII-A rp- coordonatori : Coordonatori de proiecte și programe Prof. Daniela Antonescu, Prof Mihai Marina
3. Excursie cu elevii claselor XH, XA, XIIC, XIE la Busteni.- 19-21.10.2012 - prof Mihai Marina

4. Participarea cu elevii clasei X-H la expoziția multimedia mobilă GlocalTour, 30.10.2012 proiect internațional ce transpune ideile locale la nivel global într-o manieră inovativă și interactivă – Prof. Marina Mihai
5. Desfasurare spectacol “Balul Bobocilor” și concurs “Miss & Mister Boboc CT Iuliu Maniu 2012”- club “ Blue Night- Regie”-29.11.2011. Coordonator de programe și activități extrascolare Daniela Antonescu
6. Spectacol de poezie și cântec cu ocazia Craciunului - coordonator : Irimie Diana- decembrie 2012.
7. Reuniuni LLP și work-shopuri organizate la nivelul sectorului 6- septembrie 2012, noiembrie 2012.- coordonator , director Florentina Gaspar

De menționat că, bilunar, au loc întreveneri între membrii Consiliului Elevilor pe școală, cei ai “Avocatului elevilor” și coordonatorii de programe școlare, prof. Daniela Antonescu ,Marina Mihai și Mirela Cornea- asistent coordonare activitate elevi în CE.

- Analize, conținuturi, rezultate, disfuncționalități, măsuri

Analiza SWOT realizată în cadrul Comisiilor de activități extrascolare și extracurriculare și proiecte și programe europene, în temeiul activităților extrașcolare/extracurriculare desfășurate, a scos în evidență o serie de aspecte pozitive și negative, puncte de reper utile în elaborarea planurilor cadru viitoare. Menționăm:

aspecte pozitive:

- ✓ Încercarea de a face din *Consiliul elevilor* și *Consiliul reprezentativ al părinților* foruri funcționale;
- ✓ Implicarea activă a elevilor în activitățile extrașcolare/extracurriculare;
- ✓ Antrenarea elevilor în activități competitive cu rol socializator;
- ✓ Disponibilitatea ONG-urilor locale și naționale în a ne acorda consultanță și sprijin logistic pentru dezvoltarea unor activități menite să educe tineretul în sensul evoluției calității vieții;
- ✓ Disponibilitatea conducerii în a sprijini demersurile Consiliului elevilor și ale coordonatorilor de proiecte și programe școlare și extrascolare; deschiderea spre nou;

aspecte negative:

- ✓ Absența exercițiului activităților extrașcolare la nivelul elevilor;
- ✓ Indolența elevilor și a cadrelor didactice față de punerea în practică a unor programe extrașcolare sortite a avea ca efect dinamizarea parteneriatului instituție-elev, profesor-elev;
- ✓ Constrângerea - singurul instrument funcțional în aplicarea deciziilor luate la nivelul Comisiei dirigintilor;
- ✓ Reflexele cutumiare legate de nerespectarea angajamentelor luate;
- ✓ Neimplicarea părinților în procesul instructiv-educativ și în sprijinirea dezvoltării condițiilor de studiu;

## AnalizaSWOT

### PUNCTE TARI (strenghts)

- Școala dispune de personal calificat, cadrele didactice participând la cursuri de formare continuă, de modernizare și reevaluare a metodelor de predare, facilitând astfel dinamizarea relației profesor-elev;
- Baza materială s-a îmbunătățit considerabil, instituția noastră fiind în continuă dezvoltare, atat prin amenajarea si utilarea moderna a 5 clase de curs cat si a unei sali de conferinta, prin implementarea a 2 proiecte POSDRU din FSE;
- Schimburile interculturale si de bune practici s-au mentinut la nivel european:scoala participa in calitate de partener in parteneriate/proiecte internationale- LLP- Leonardo Da Vinci-ALT , „European Vocational Trainings”- cu Liceul „St Louis”- Crest, Franta
- Efectuarea stagiilor de pregatire practica a elevilor in conditii deosebite la agentii economici de profil, prin implicarea scolii in calitate de partener in proiecte tip POSDRU, cu finantare din FSE
- Efectivul de elevi al claselor a IX-a a fost completat in intregime datorita ofertei educationale eficiente.
- S-a imbunatatit si updatat, în ideea facilitării comunicării cu elevii,profesorii, site-ul [www.ctim.wikispaces.com](http://www.ctim.wikispaces.com)
- Școala permite desfășurarea cursurilor școlare într-un singur schimb.
- Personal didactic și nedidactic auxiliar calificat în proporție de 100%
- Relațiile interpersonale (profesor-elev, profesor-profesor, conducere-subalterni, profesori-părinți) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ.
- Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (numeroase comisii constituite cu rol permanent sau temporar).
- Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare.
- Existența cabinetului de consiliere psiho-pedagogică.
- Întâlniri de lucru cu reprezentanții comunității locale: funcționari ai administrației publice locale(primarie), cadre medicale, reprezentanti ai Jandarmeriei,Poliției, Bisericii, unităților economice de profil
- Există o planificare a activităților extrașcolare în care sunt implicați atât elevii, cadre didactice cât și membrii comunității locale (comemorări, serbări, audiții, excursii, vizite la principalele instituții din oraș, reuniuni tematice etc).
- Acorduri de parteneriat educațional cu unități care desfășoară activități cu programe de educație extrașcolară (Asociația

### PUNCTE SLABE (weaknesses)

- Absența spiritului de echipă cauzată de discrepanțe la nivelul viziunii cadrelor didactice aparținând unor generații distincte;
- Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile extrașcolare/ extracurriculare;
- Nerespectarea termenelor în îndeplinirea unor sarcini de către cadrele didactice;
- Lipsa de exercițiu si de motivare a elevilor pentru activități ce nu țin de obligativitatea regulamentară.

<p>Democratiei, Universitati din Bucuresti si din tara, ONG-uri, agenti economici de profil, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Întâlniri semestriale cu Comitetul reprezentativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții, care duc la implicarea acestora în rezolvarea nevoilor școlii.</li> </ul>	
<p><b>OPORTUNITĂȚI (opportunities)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Încheierea de parteneriate cu organisme guvernamentale / nonguvernamentale care să ne sprijine în activitățile extrașcolare/extracurriculare financiar și logistic;</li> <li>○ Sincronizarea stilului managerial cu necesitățile curente ale elevilor ;</li> <li>○ Întemeierea parteneriatului profesor-elev pe coordonate reale și de interes reciproc, implicarea părinților în actul de formare a elevilor printr-o colaborare informală.</li> <li>○ Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, universități.</li> <li>○ Posibilități de accesare a proiectelor finanțate din surse extrabugetare (FSE, fonduri structurale, granturi guvernamentale pentru dezvoltare școlară).</li> <li>○ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, ONG-uri, Biserică, Poliție, instituții culturale).</li> <li>○ Interesul liceelor din zonă de a-și prezenta oferta educațională.</li> </ul>	<p><b>AMENINȚĂRI (threats)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indiferența față de activitatea celui alt;</li> <li>○ Inerția unor cadre didactice, viziunea rutinieră;</li> <li>○ Lipsa de flexibilitate a unor cadre didactice în relațiile cu elevii;</li> <li>○ Lipsa unor cadre didactice deschise la nou;</li> <li>○ Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice, care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă și în performanța școlară a elevului.</li> <li>○ Neimplementarea politicii de descentralizare și autonomie instituțională.</li> <li>○ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.</li> </ul>

**Intocmit,**

Coordonator pe proiecte si programe scolare si extrascolare

prof. Marina Mihai,

Coordonator de proiecte si programe europene

Prof. Daniela Antonescu



